



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه تعداد واحد: ۱.۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری - ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری - سه شنبه ۱۲-۱۰	نام مدرس: زهرا طبیبی Tayebi2010@hotmail.com
--	--	--	---	---

• هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه به جهت توانمند کردن دانشجویان با هدف ارتقاء سلامت و حل مشکلات سلامتی فرد و جامعه با رویکرد پیشگیری در سطوح مختلف. آشنایی با مفاهیم مرتبط با جمعیت و شاخص های حوزه سلامت به منظور توانمند کردن دانشجویان برای تحلیل وضعیت سلامتی کشور، جزء مهمترین اهداف این واحد درسی است.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- ✓ صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ✓ ارتقاء نقش پرستاری سلامت جامعه در پوشش همگانی سلامت، ترجمه نجاتیان و همکاران، نشر بلاغ دانش، چاپ اول، ۱۳۹۷
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی (۱۳۹۵). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- ✓ ایت الله جوادی آملی (۱۳۹۱). مفاتیح الحیات (فصل ۴ و ۵)، قم، نشر اسراء

۱. Stanhope M & Lancaster J. (۲۰۱۸). Community and public health nursing. ۸th ed. St. Louis: Mosby.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

• منابع امتحانی دانشجو:

- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی. پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر، آخرین چاپ. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
۱	۱۴۰۴/۷/۱	معرفی اهداف دوره- آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم پرستاری بهداشت جامعه	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۲	۱۴۰۴/۷/۸	آشنایی با شبکه بهداشت و درمان ایران و سامانه سیب	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	واکسیناسیون	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	حفظ و ارتقاء سلامت کودک	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	مراقبت های بهداشتی اولیه	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۶	۱۴۰۴/۸/۶	سازمان ها و نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	۱۰	غیرحضور- سمالایو
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	پیشگیری -کوئیز	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۸	۱۴۰۴/۸/۲۰	بهداشت مدرسه	۵	کلاس وارونه
۹	۱۴۰۴/۸/۲۷	شاخص های بهداشتی و پرستار و اقتصاد سلامت	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۰	۱۴۰۴/۹/۴	آموزش بهداشت	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۱	تغییرات جمعیتی و تبعات آن بر سلامت جامعه	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۸	تعریف سلامتی و تعیین کننده های سلامتی	۵	غیرحضور- سمالایو



- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:
- ✓ متناسب با مفاهیم و موضوعات این واحد درسی یک جلسه به صورت افلاین در بستر سمالایو و در قالب محتوای مولتی مدیا برگزار خواهد شد.
- ✓ جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
- ✓ یک جلسه در قالب طراحی کلاس وارونه برگزار خواهد شد که در زمان معین نحوه برگزاری به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.
- ✓ به منظور تعمیق یادگیری مبحث مهم واکسیناسیون، با استفاده از نرم افزار cram، flash card الکترونیک طراحی شده است که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در این برنامه، اسم و اختصارات واکسن ها، مهمترین آموزش بعد از تلقیح واکسن و ملاحظات تجویز در قالب فلش کارت طراحی شده است. در این برنامه علاوه بر ارائه اطلاعات، آزمون کوتاه و دو بازی ساده به منظور تکرار و تمرین مفاهیم وجود دارد.
- وظایف و تکالیف دانشجویان:
- دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی خلاصه کردن و ارائه موارد مهم جلسه پیش را داشته باشند. به منظور برگزاری کلاس وارونه لازم است که دانشجویان قبل از ورود به کلاس، محتوای مربوطه را مطالعه کرده و در کلاس حاضر شوند.
- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون تکوینی	۱۴۰۴/۸/۱۳	۲
	مشارکت فعال در کلاس	مرور جلسه قبل و جمع بندی جلسه حاضر	۱
	مشارکت فعال در کلاس وارونه	مطالعه کامل مطالب قبل از کلاس و پاسخ به سوالات حین کلاس	۱
	پاسخ به تکالیف جلسات مجازی	مطابق زمان تعیین شده در سمالایو	۱
۳	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	۱۵
	جمع		۲۰



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه	- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
سلامتی و تعیین - کننده‌های سلامتی	- سلامتی را تعریف نماید (شناختی). - ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی). - پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). - نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش عوامل اقتصادی - اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). - موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). - مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه‌های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	اسلاید همزمان شده با سخنرانی - افلاین
پیشگیری	- سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). - پیشگیری را تعریف نماید (شناختی).	سخنرانی پرسش

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

پاسخ طوفان مغزی	• سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). • اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلمآتا را بیان کند (شناختی). • الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال ۲۰۲۰" را نام ببرد (شناختی). • ۴ اصل اساسی مراقبت های بهداشتی اولیه را فهرست نماید (شناختی). • اجزای اولیه و مکمل مراقبت های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید (شناختی و عاطفی). • اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).	مراقبت های بهداشتی اولیه
اسلاید همزمان شده با سخنرانی	• انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) • تفاوت های انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). • سازمان هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). • جهت گیری راهبردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی).. • مناطق ۶ گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی). • سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی - درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). • سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد (شناختی و عاطفی).	نظام ها و سازمان - های عرضه خدمات بهداشتی در جهان
سخنرانی تعاملی	• ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). • ساختار واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). • وظایف خانه بهداشت را نام ببرد (شناختی).	آشنایی با ساختار خدمات بهداشتی در ایران و سامانه سیب



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

	• وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد(شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند(شناختی). • وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی). • سامانه سبب و اهمیت و اجزاء آن را بیان کند (شناختی و عاطفی)	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی).. • اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی). • ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • مهم ترین شاخص های مرگ را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • حداقل ۳ مورد از شاخص های مهم بهداشتی - به جز شاخص های مرگ- را فهرست کند(شناختی). • ۲ شاخص مهم را در سیاست گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	شاخص های بهداشتی- اقتصاد سلامت
سخنرانی پرسش پاسخ -فلاش کارت	• ایمنی و انواع آن را تعریف کند(شناختی). • اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد(شناختی). • بیماری های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد(شناختی). • انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند(شناختی و عاطفی). • برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد(شناختی). • بررسی های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد(شناختی و عاطفی). • آموزش های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند(شناختی و عاطفی). • مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند(شناختی و عاطفی).	برنامه گسترش ایمن سازی و واکسیناسیون در ایران
سخنرانی پرسش پاسخ	• ویژگی های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید.(شناختی) • در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند.(شناختی و عاطفی).. • غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد(شناختی).	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

ارائه خبرهای مرتبط	• انواع آسیب های غیر عمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب ها را تشریح نماید(شناختی).. • سندرم های ناشی از بد رفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد(شناختی). • سطوح پیشگیری در بد رفتاری با کودکان را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی).. • اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد(شناختی).
سخنرانی پرسش پاسخ	• تبیین روند تغییرات جمعیتی در نیم قرن اخیر(شناختی) • تاثیر سیاست های جمعیتی بر نرخ رشد جمعیت (شناختی) • تاثیر تغییرات اجتماعی بر امنیت ملی (شناختی)
کلاس وارونه	• ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). • اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد(شناختی) • خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). • استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد(شناختی). • اهمیت اجرای برنامه های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).
سخنرانی پرسش پاسخ	• مهم ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند(شناختی و عاطفی). • مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید(شناختی). • اهداف جزئی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند(شناختی و عاطفی). • عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد(شناختی). • روش های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش پذیر، تقسیم بندی کند(شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد(شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد(شناختی و عاطفی).



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

	• الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	
--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سپامک امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.